

Conjunto de herramientas para la primera infancia



ENTORNOS DE APOYO

Bienvenidos al conjunto de herramientas del modelo piramidal para la primera infancia, un boletín informativo electrónico mensual para profesionales de la primera infancia centrado en el **desarrollo social y emocional de los niños pequeños**. Cada edición está repleta de descripciones e hipervínculos a una colección de recursos para maestros que incluyen artículos, ideas para la planificación de lecciones, videos, actividades para el aula, materiales para padres, recomendaciones de libros infantiles y más.

Cómo crear entornos de apoyo

El entorno del aula de primera infancia debe ser un espacio estimulante y de apoyo que fomente interacciones positivas entre los niños. Debe incluir prácticas, actividades y materiales adecuados para el nivel de desarrollo. Al considerar el diseño del entorno físico, intentamos hacer dos cosas: fomentar la participación y prevenir conductas desafiantes. Estamos trabajando para proporcionar un entorno que fomente la participación de todos los niños, incluidos aquellos con conductas desafiantes. En un entorno de alta calidad, un/a maestro/a

considera cómo se deben usar las rutinas, el diseño del aula, las expectativas de transición y las reglas para fomentar la participación y prevenir conductas desafiantes.



ARTÍCULOS DESTACADOS

[Apoyo para transiciones en el aula
Entre las rutinas diarias: estrategias
y consejos](#)

[Guía de apoyo basada en rutinas](#)

[Uso de estrategias ambientales para
Promover interacciones sociales
positivas](#)

[Lista de prácticas del modelo
piramidal para el aprendizaje virtual](#)

Hacia una fuerza laboral de primera infancia efectiva

Como educadores de niños en la primera infancia, conocemos el vínculo entre el entorno y el aprendizaje del niño. Los niños construyen conocimiento y desarrollan habilidades a través de la interacción con personas y con materiales. La segunda parte del Nivel 2 del Modelo piramidal dirige nuestra atención a la importancia de usar nuestro entorno como una herramienta educativa y una estrategia de prevención.

El Modelo piramidal nos permite usar el marco de trabajo piramidal para evaluar nuestras propias necesidades de desarrollo profesional. El objetivo de intervención de cada nivel se puede usar para determinar nuestro conocimiento y habilidades en un área específica. Por ejemplo, en el Nivel 1 nos concentramos en los objetivos de intervención de creación de relaciones y creación de entornos de apoyo. Podemos evaluar nuestras habilidades en esta área de enseñanza. Este conjunto de herramientas ofrece un punto desde el que podrán comenzar a identificar esos recursos útiles.

LIBROS PARA NIÑOS



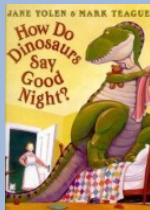
Know and Follow Rules

Por Cheri Meiners



How Do Dinosaurs Say Goodnight?

Por Jane Tolen & Mark Teague



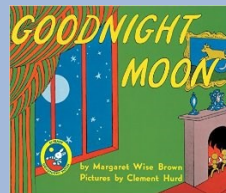
Please Play Safe

Por Margery Cuyler



Goodnight Moon

Por Margaret Wise Brown



ENSEÑANZA EFECTIVA



Ejemplos de entornos de apoyo de alta calidad

Horarios y rutinas

- ✓ Publicar el horario y las rutinas diarias con imágenes

Diseño del aula

- ✓ Sin espacios abiertos en el aula donde los niños puedan correr

Fomento de la participación

- ✓ Estructure las actividades de modo que los niños participen activamente todo el tiempo

Transiciones

- ✓ Enseñe específicamente los pasos y las expectativas para las transiciones

Expectativas y reglas

- ✓ Proporcione instrucción individualmente a los niños sobre las expectativas respecto del comportamiento publicado durante el juego y en actividades en grupos pequeños.

CONSEJOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN

- Horario diario:
<https://youtu.be/ytl5ToCMYOw>
- Transición a centros:
<https://youtu.be/e9bRp3RrTeg>



RECURSOS PARA PADRES



[Cómo enseñarle a su hijo a ser independiente con rutinas diarias](#)

[Cómo planificar actividades para reducir las Conductas desafiantes](#)

[Material visual para rutinas, horarios y Transiciones](#)

UConn
UNIVERSITY CENTER FOR
EXCELLENCE IN
DEVELOPMENTAL
DISABILITIES

Centro para la excelencia en educación, investigación y servicio en relación con discapacidades del desarrollo de la Universidad de Connecticut

263 Farmington Avenue, Farmington, CT 06030-6222

Teléfono: 860-679-1500 / Línea gratuita: 866-623-1315

TTY: 860-679-1502 / Fax: 860-679-1571

www.uconnucedd.org

